|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:Руководитель МО учителей - предметников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.К. Бридня«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д.Харина«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. | УТВЕРЖДАЮ:И.о. директора КГКОУ ШИ 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Д. Харина «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. |

Программа

по учебному предмету

 ЧТЕНИЕ

за курс 6 класса

Составитель программы:

учитель письма и чтения

высшей категории

Дмитриева В.В.

Содержание программы:

1.Пояснительная записка

2.Планируемые результаты

3.Система оценки достижения планируемых результатов

4.Учебный план

5.Содержание программы

6. Календарно – тематический план

Хабаровск, 2016

**1. Пояснительная записка.**

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

На уроках чтения в 6 классе осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но наиболее сложном речевом и понятийном материале.

**Цель**. Осуществление умственного и речевого развития учащихся с ОВЗ в процессе чтения и изучения художественных произведений, направленного на коррекцию высших психических функций.

 **Задачи.**

* Формировать навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных пониманию учащихся с ОВЗ произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей.
* Способствовать пониманию учащихся соответствия описываемых в произведениях событий жизненным ситуациям.
* Научить правильно и последовательно излагать свои мысли.
* Формировать нравственные качества.
* Способствовать социальной адаптации в условиях современного общества.
* Воспитывать интерес к родному языку.

Программа предусматривает:

- достижение планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе с ОВЗ;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся через организацию общественно – полезной деятельности, в том числе социальной практики и дополнительного образования, с использованием возможностей образовательного учреждения.

**2.Планируемые результаты.**

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8 - 10 стихотворений

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно, читать «про себя»;

- выделять главную мысль произведения;

- определять основные черты характера действующих лиц;

- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

**3. Учебный план.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | часов в неделю | I четверть | II четверть | **I** **полугодие** | III четверть | IV четверть | **II полугодие** | год |
| Чтение  | 6а6в | 44 | 3535 | 2828 | 6363 | 4444 | 3131 | 7575 | 138138 |

**4.Система оценки достижения планируемых результатов.**

Система оценки достижения планируемых результатов на уроках чтения трехуровневая.

Это связано с тем, что рекомендуемые к изучению в 6 классе художественные произведения разножанровые и прохождение данного материала по чтению вызывает у определенного количества учащихся с ОВЗ затруднения при их чтении и понимании содержания.

Кроме того не все учащиеся в достаточной степени владеют навыками правильного, беглого, выразительного чтения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Уровень | I уровень усвоения программного материала  | II уровень усвоения программного материала | III уровень усвоения программного материала |
| I четверть | - сравнительный краткий анализ двух стихотворений об осени- выразительное чтение одного из стихотворений и чтение наизусть другого стихотворения (по выбору учащегося) | - выразительное чтение стихотворения об осени- чтение наизусть стихотворения (по выбору учащегося) | - чтение стихотворения об осени- чтение наизусть небольшого отрывка из стихотворения (по выбору учащегося) |
| II четверть | - пересказ ранее прочитанного повествовательного рассказа по данному плану с подтверждающим чтением отрывка из текста | - пересказ части ранее прочитанного повествовательного рассказа, чтение отрывка из текста | - ответ на вопрос по содержанию ранее прочитанного рассказа, подтвержденный чтением отрывка из текста |
| III четверть | - озаглавливание частей ранее прочитанного рассказа с пересказом одной части своими словами | - чтение и озаглавливание одной из частей ранее прочитанного рассказа с пересказом этой части своими словами | - чтение отрывка из текста и ответы на простые вопросы по содержанию |
| IV четверть | - самостоятельное разделение ранее прочитанной сказки на части,  придумывание заглавия к каждой из них,  краткий пересказ содержания | - чтение отрывка из сказки, озаглавливание этой части, краткий пересказ содержания | - чтение отрывка из сказки, озаглавливание этой части, ответы на простые вопросы  |
| Годовые | - чтение вслух отрывка из художественного произведения с пересказом текста по плану- выразительное чтение стихотворения наизусть | - чтение отрывка текста, подтверждающий ответ на заданный вопрос- чтение наизусть отрывка из стихотворения | - ответы на простые вопросы по содержанию, подтвержденные чтением соответствующего отрывка текста- чтение наизусть небольшого отрывка из стихотворения (четверостишие) |

**5. Содержание программы**

**Примерная тематика**

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о:

героическом прошлом и настоящем нашей Родины;

событиях в мире; труде людей;

родной природе и бережном отношении к ней;

знаменательных событиях в жизни страны.

**Навыки чтения**

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующих поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ.

Самостоятельное чтение с различными заданиями: подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

**Внеклассное чтение**

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника или стенда внеклассного чтения по данной учителем форме.

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

**Рекомендуемая литература**

**(на выбор)**

Астафьев В.П. «Васюткино озеро», «Зачем я убил коростыля?», «Белогрудка», «Злодейка».

Бажов П.П. «Живой огонек», «Аметистовое дело», «Марков камень», «Надпись на камне», «У старого рудника», «Уральские были».

Беляев А.Р. «Остров погибших кораблей», «Последний человек из Атлантиды».

БианкиВ.В. «Дробинка», «Птичья песенка», «Голубые лягушки», «Сумасшедшая птица», «Морской чертенок».

Волков А.М. «Огненный бог марранов», «Желтый туман», «Тайна заброшенного замка».

Гайдар А.Л. «Тимур и его команда».

Кассиль Л.А. «Все вернется», «Держись, капитан», «У классной доски», «Улица младшего сына».

Катаев В.П. «Белеет парус одинокий».

Маршак С.Я. «Быль-небылица», «Мистер-Твистер», «Почта военная», «Ледяной остров», «Приключения в дороге».

Мамин-Сибиряк А.Н. «Умнее всех сказка», «Емеля-охотник», «Дедушкино золото», «Приемыш», «Сказка про Воробья Воробеича».

Носов Н.Н. «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в солнечном городе», «Незнайка на Луне». Олеша Ю.К. «Три толстяка».

Паустовский К.Г. «Золотой ясень», «Сивый мерин», «Кот-ворюга», «Прощание с летом».

Пермяк Е.А. «Волшебные истории», «Голубые белки», «Лесной», «Волшебная правда».

Пришвин М.М. «Кладовая солнца», «Лесной хозяин», «Наш сад», «Барсук», «Лесной доктор», «Птицы под снегом».

Джанни Родари «Путешествие голубой стрелы».

Русские народные сказки.

Сказки народов мира.

Скребицкий Г.А. «Длинноносые рыболовы», «Замечательный сторож».

Толстой А.Н. «Золотой ключик или приключения Буратино».

**6.Календарно – тематический план.**

**Чтение и развитие речи.** I четверть.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур.в уч.ч | Дата | № ур.в теме | Тема | Кол-во чв теме | ЭОР |
|  Учитесь видеть красоту - 35ч. |  |  |
| 1. |  | 1. | Отечество. По В. Пескову | 1ч. |  |
| 2. |  | 2. | Россия. М. Ножкин | 1ч. | + |
| 3. |  | 3. | Моя Родина. (Из воспоминаний детства) М. Пришвин | 1ч. |  |
| 4. |  | 4. | Сентябрь. В. Бианки | 1ч. | + |
| 5. |  | 5. | «Лес точно терем расписной…» И. Бунин | 1ч. |  |
| 6. |  | 6. | Грабитель. Ю. Качаев | 1ч. |  |
| 7.8. |  | 7.8. | Белый домик. Б. Житков | 2ч. |  |
| 9.10.11. |  | 9.10.11. | Звонкие ключи. А. Белорусец | 3ч. |  |
| 12.13.14. |  | 12.13.14. | Заячьи лапы. К. Паустовский | 3ч. |  |
| 15. |  | 15. | Осенний день в берёзовой роще. (Отрывок из рассказа «Свидание») И. Тургенев | 1ч. | + |
| 16. |  | 16. | **Внеклассное чтение.**Рассказы В.В. Бианки «Птичья песенка», «Голубые лягушки», «Сумасшедшая птица». | 1ч. | + |
| 17.18.19. |  | 17.18.19. | Хитрюга. Е. Носов | 3ч. |  |
| 20. |  | 20. | **Контрольная проверка техники чтения.** | 1ч. |  |
| 21. |  | 21. | Октябрь. В.Бианки | 1ч. | + |
| 22. |  | 22. | Сочинение на тему «Осень в родном крае» | 1ч. |  |
| 23. |  | 23. | Будь человеком. С. Михалков | 1ч. | + |
| 24. |  | 24. | Петя мечтает. Б. Заходер | 1ч. |  |
| 25. |  | 25. | Слон и муравей. (Сказка) По Д. Биссету | 1ч. |  |
| 26.27. |  | 26.27. | Кузнечик Денди. (Сказка) По Д. Биссету | 2ч. |  |
| 28.29. |  | 28.29. | Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари | 2ч. |  |
| 30.31. |  | 30.31. | Пуговкин домик. Дж. Родари | 2ч. |  |
| 32. |  | 32. | **Экскурсия** по осеннему парку «Учитесь видеть красоту» | 1ч. |  |
| 33. |  | 33. | Вспоминаем прочитанное по теме «Учитесь видеть красоту». |  |  |
| 34. |  | 34. | **Внеклассное чтение.**Рассказы М.М. Пришвина «Кладовая солнца», «Барсук», «Лесной доктор». | 1ч. | + |
| 35. |  | 35. | **Контрольно – обобщающий урок** по теме «Учитесь видеть красоту». | 1ч. |  |

**Чтение и развитие речи.** II четверть.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур.в уч.ч | Дата | № ур.в теме | Тема | Кол-во чв теме | ЭОР |
|  Отечество, Верность, Братство… - 28ч. |  |  |
| 36. |  | 1. | Илья Муромец и Соловей – разбойник. (Отрывок из былины) | 1ч. |  |
| 37. |  | 2. | Москва. (В сокращении) Ф. Глинка | 1ч. | + |
| 38. |  | 3. | Ноябрь. В. Бианки | 1ч. |  |
| 39. |  | 4. | Без Нарвы не видать моря. По С. Алексееву | 1ч. |  |
| 40.41. |  | 5.6. | На берегу Невы. По С. Алексееву | 2ч. | + |
| 42. |  | 7. | Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву «Медаль» | 1ч. |  |
| 43. |  | 8. | Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву «Гришенька»» | 1ч. |  |
| 44. |  | 9. | Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь» | 1ч. |  |
| 45. |  | 10. | Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой «Боевое крещение» | 1ч. |  |
| 46. |  | 11. | Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой «День рождения Наполеона» | 1ч. |  |
| 47. |  | 12. | Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой «В дни спокойные» | 1ч. |  |
| 48. |  | 13. | **Экскурсия** в краеведческий музей «Честно - храбро служи святорусской земле» | 1ч. |  |
| 49. |  | 14. | **Внеклассное чтение.**Н.Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» | 1ч. | + |
| 50.51. |  | 15.16. | Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову | 2ч. | + |
| 52.53. |  | 17.18. | Тайна цены. (Сказка) Е. Пермяк | 2ч. |  |
| 54.55. |  | 19.20. | Здравствуйте! (В сокращении) Перевод с польского Д. Гальпериной | 2ч. |  |
| 56. |  | 21. | Декабрь. В. Бианки | 1ч. |  |
| 57. |  | 22. | Новогодние загадки. Е. Благинина | 1ч. | + |
| 58. |  | 23. | Встреча зимы. (В сокращении) А. Никитин | 1ч. |  |
| 59. |  | 24. | Тёплый снег. А. Дорохов | 1ч. |  |
| 60. |  | 25. | «Вот север, тучи нагоняя…» А. Пушкин | 1ч. | + |
| 61. |  | 26. | Пушкин. Д. Хармс | 1ч. |  |
| 62. |  | 27. | **Внеклассное чтение.**Джанни Родари «Путешествие голубой стрелы» | 1ч. |  |
| 63. |  | 28. | **Контрольно – обобщающий урок** по прочитанным произведениям. | 1ч. |  |

**Чтение и развитие речи.** III четверть.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур.в уч.ч | Дата  | № ур.в теме | Тема | Кол-во чв теме | ЭОР |
|  Морозы – декабрю, метели – февралю,  Капели первые – задумчивому марту |  |  |
| 64. |  | 1. | Январь. В. Бианки | 1ч. | + |
| 65.66.67.68. |  | 2.3.4.5. | Ель. (Сказка) Х.-К. Андерсен | 4ч. |  |
| 69.70.71. |  | 6.7.8. | Ванька. А. Чехов | 3ч. |  |
| 72. |  | 9. | «Весело сияет месяц над селом…» (Отрывок) И. Никитин | 1ч. | + |
| 73.74. |  | 10.11. | «Белый снег пушистый в воздухе кружиться…» (Отрывок) И. Сурков | 2ч. |  |
| 75.76. |  | 12.13. | Лёля и Минька. М. Зощенко«Ёлка» | 2ч. |  |
| 77.78. |  | 14.15. | Пурга. Ю. Рытхэу | 2ч. |  |
| 79. |  | 16. | **Внеклассное чтение.**А.Н. Мамин – Сибиряк «Умнее всех сказка» | 1ч. | + |
| 80.81. |  | 17.18. | Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев | 2ч. |  |
| 82. |  | 19. | Февраль. В. Бианки | 1ч. |  |
| 83.84. |  | 20.21. | Двенадцать месяцев. (Отрывки) С. МаршакДействие 1. | 2ч. |  |
| 85.86. |  | 22.23. | Двенадцать месяцев. (Отрывки) С. МаршакДействие 2. | 2ч. |  |
| 87.88. |  | 24.25. | **Инсценирование** пьесы – сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев» | 2ч. |  |
| 89.90.91.92.93.94.95.96.97.98. |  | 26.27.28.29.30.31.32.33.34.35. | Снежная королева (Сказка) Х.- К. Андерсену | 10ч. | + |
| 99. |  | 36. | Первые приметы. С. Смирнов | 1ч. | + |
| 100. |  | 37. | Март. В. Бианки | 1ч. |  |
| 101. |  | 38. | Весна идёт. По В. Пескову | 1ч. |  |
| 102. |  | 39. | **Экскурсия в природу** «Весна идет» | 1ч. |  |
| 103. |  | 40. | **Сочинение – описание** картины К. Юона «Мартовское солнце | 1ч. |  |
| 104.105. |  | 41.42. | Вспоминаем прочитанное. | 2ч. | + |
| 106. |  | 43. | **Внеклассное чтение.**А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино» | 1ч. |  |
| 107. |  | 44. | **Контрольно – обобщающий урок** по прочитанным произведениям. | 1ч. | + |

**Чтение и развитие речи.** IV четверть.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур.в уч.ч | Дата  | № ур.в теме | Тема | Кол-во чв теме | ЭОР |
|  Самая большая радость в мире –  Это делать счастье для других |  |  |
| 108. |  | 1. | Жаркий час. М. Пришвин | 1ч. |  |
| 109.110. |  | 2.3. | Весенняя песня. (Сказка) Г. Скребицкий | 2ч. |  |
| 111. |  | 4. | Жаворонок. В. Жуковский | 1ч. |  |
| 112. |  | 5. | Детство Никиты. (Отрывок) А. Толстой | 1ч. |  |
| 113. |  | 6. | «Как после мартовских метелей…» А. Твардовский | 1ч. |  |
| 114. |  | 7. | «И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна…» А. Плещеев | 1ч. |  |
| 115. |  | 8. | Апрель. В. Бианки | 1ч. |  |
| 116. |  | 9. | **Сочинение – описание** по картине И. Левитана «Весна. Большая вода» | 1ч. | + |
| 117.118.119. |  | 10.11.12. | Стальное колечко. (Сказка) К. Паустовский | 3ч. |  |
| 120. |  | 13. | Злодейка. По В. Астафьеву | 1ч. |  |
| 121. |  | 14. | Рассказы про зверей. По Е. Барониной | 1ч. |  |
| 122. |  | 15. | Кот в сапогах. В. Драгунский | 1ч. |  |
| 123. |  | 16. | Заяц и ёж. Д. Хармс | 1ч. |  |
| 124. |  | 17. | **Внеклассное чтение.**К. Паустовский «Кот – варюга» | 1ч. |  |
| 125. |  | 18. | Зеркало и обезьяна. (Басня) И. Крылов | 1ч. |  |
| 126.127.128. |  | 19.20.21. | Рикки – Тикки – Тави. По Р. Киплингу | 3ч. | + |
| 129. |  | 22. | «Дождь пролетел и сгорел на лету…» В. Набоков | 1ч. |  |
| 130. |  | 23. | Май. В. Бианки | 1ч. |  |
| 131. |  | 24. | Наши песни спеты на войне. (В сокращении) М. Дудин | 1ч. | + |
| 132. |  | 25. | Звездолёт «Брунька». (Сказка) В. Медведев | 1ч. |  |
| 133. |  | 26. | Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому | 1ч. |  |
| 134. |  | 27. | Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери | 1ч. |  |
| 135. |  | 28. | Зорькина песня. (Глава из повести «Последний поклон») В. Астафьев | 1ч. |  |
| 136. |  | 29. | «Нынче ветер, как мальчишка, весел…» Н. Рыленков | 1ч. |  |
| 137. |  | 30. | **Внеклассное чтение.**Г. Скребицкий «Длинноносые рыболовы», «Замечательный сторож» | 1ч. | + |
| 138. |  | 31. | **Контрольно – обобщающий урок** по прочитанным произведениям. | 1ч. | + |