**Анализ**

**воспитательной работы Краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения , реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы**

**«Школа-интернат № 5» (КГКОУ ШИ 5)**

**за 2015-2016 учебный год**

Педагогический коллектив **КГКОУ ШИ 5** продолжал работать в рамках воспитательной системы, **целью** которой является воспитание гражданина с устойчивой мотивацией на трудовую деятельность, нравственно-правовым сознанием и поведением, соответствующим социальным нормам современного общества.

Реализация воспитательной системы учреждения в 2015 – 2016 учебном году осуществлялась через следующие воспитательные программы:

* дополнительное образование
* здоровье
* содружество
* нет вредным привычкам
* профориентация
* школьное самоуправление «Дружина юных мастеров" (ШСУ «ДЮМ»)
* вместе - дружная семья.

**В отчетном**  **учебном году коллектив школы-интерната решал следующие воспитательные задачи**:

1. Использовать инновационные подходы к организации воспитательного процесса и внедрять современные технологии в воспитательной работе в соответствии с ФГОС.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в организации с разноуровневым контингентом обучающихся с целью подготовки их к жизни в социуме в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

3. Повышать компетентность педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня, сетевых проектах, через участие в экспериментальной и научно-исследовательской работе.

4. Продолжать вовлекать родителей и общественность города в воспитательный процесс и процесс самоуправления школой.

5. Формировать здоровый образ жизни обучающихся с ОВЗ.

6. Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям обучающихся с ОВЗ.

8. Разработать и внедрить в воспитательный процесс портфолио обучающихся с ОВЗ.

Решению воспитательных задач способствовали как общий план воспитательной работы, так и индивидуальные планы воспитателей и классных руководителей, педагогов дополнительного образования обеспечивающих непрерывность учебно-воспитательного процесса в течение учебного года. Планирование воспитательной работы всех звеньев осуществлялось согласно единых требований. В результате была налажена скоординированная работа всех участников учебно-воспитательного процесса, направленная на формирование социально адаптированной личности ребенка на каждом этапе его развития.

Приоритетными направлениями в работе специалистов являлась забота о физическом, психическом и духовно-нравственном-нравственном здоровье детей. В школе-интернате созданы все необходимые условия для полноценного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время школа действует в статусе Центра трансфера технологий по распространению опыта перехода на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра и на федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью в связи с чем воспитательный процесс выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС и направлен на обеспечение обучающимся воспитанникам комфортного и плодотворного пребывания в школе, формирование у них необходимых жизненных компетенций, исходя из структуры дефекта, индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей каждого ребенка.

**Интернат.** В 2015 – 2016 учебном году в школе-интернате были сформированы 3 группы интерната общей численностью 31 воспитанник с 6-разовым питанием. Несмотря на то, что предпочтение отдавалось начальной школе, в текущем году проживанием в интернате были охвачены все желающие. Силами воспитателей, родителей обучающихся был выполнен косметический ремонт спален и коридора.

**Группы продленного дня**. Для дневного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в школе работали 17 групп продленного дня (в 2013-2014 уч. году – 13, 2014 – 2015г - 15), общей численностью 185 обучающихся (в 2013 -2014 уч. году – 106, 2014 – 2015г. – 130 воспитанников) с 3 - разовым питанием, что также позволило охватить всех желающих воспитанников школы-интерната системой дополнительного образования - 83 % обучающихся (в 2013 -2014 уч. году – 74%, 2014 – 2015г. – 78%) школы были охвачены воспитательным процессом во внеурочное время. В таблице отражена динамика охвата обучающихся группой продленного дня и внеурочной деятельностью.

 Таблица 1

**Динамика охвата обучающихся ГПД и внеурочной деятельностью**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во групп продленного дня | Кол-во групп интерната и обуч-ся в них | Общеекол-во обучающихся в группах | Динамика |
| 2013 – 2014 | 13 | 3 (31) | 106 | 74% |
| 2014 – 2015 | 15 | 3 (31) | 161 | 78% |
| 2015 - 2016 | 17 | 3 (31) | 185 | 83% |

Наглядно охват обучающихся внеурочной деятельностью, с учетом групп интерната, представлен на рисунке 1.

 Рисунок 1

**Для изученияэффективности воспитательного процесса использовались:**

1. Динамическое наблюдение за обучающимися.
2. Ведение дневников наблюдений.
3. Анкетирование детей.
4. Опрос классных руководителей и воспитателей.
5. Опрос родительской общественности.

Удовлетворенность родительской общественности работой образовательного учреждения в текущем году составила 98 %.

Диагностика уровня воспитанности показывает стабильную положительную динамику в развитии обучающихся: оптимальный уровень воспитанности составил 65%, допустимый – 35%.

Стабильный уровень воспитанности обучающихся обеспечивается слаженной работой воспитателей и классных руководителей в рамках школьных целевых программ.

***Работа дополнительного образования***

Программа «Дополнительное образование» обеспечила 100% охват воспитанников интерната и ГПД кружковой деятельностью - все воспитатели ведут кружковую работу.

Педагогический коллектив школы стремится к созданию благоприятных условий для организации свободного времени обучающихся. Развивается система дополнительного образования.

В истекшем учебном году в школе работал **21 кружок (в 2013 – 2014 уч. г. – 16, 2014 – 2015 уч. г. – 20):**

 Таблица 2

**Кружковая работа КГКОУ ШИ 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название кружка | Ф.И.О. руководителя |
|  | Вокальный «Веселые нотки | Иванина Анна Андреевна |
|  | Общефизической подготовки (ОФП) | Мардашева Ирина Николаевна |
|  | Библиотечный | Шемелина Ирина Александровна |
|  | Православной культуры | Дроздов Евгений Алексеевич (Отец Николай) |
|  | Экологический «Удивительный микромир» | Анисимкова Валентина Владимировна |
|  | Макраме «Золотой узелок» | Тютяева Наталья Александровна |
|  | Кукольный театр «Волшебный сундучок»  | Хохрова Татьяна Артемовна |
|  | Сказка за сказкой  | Ахмедова Ольга Петровна |
|  | Театр моды «Подиум» | Поладашвили Ольга Леонидовна |
|  | Музыкальный «Непоседы» | Боровских Анжелина Ивановна |
|  | Русское народное творчество | Пискун Татьяна Георгиевна |
|  | Музыкально-драматический «Улыбка» | Кудлич Валентина Ивановна |
|  | Музыкальный «Ритмы» | Мациевская Эльвира Владимировна |
|  | Краеведение «Люби и знай свой край» | Бридня Ольга Константиновна |
|  | Изобразительного искусства «Акварелька», | Багаева Татьяна Ивановна |
|  | Спортивный «Юные олимпийцы» | Чеботарева Наталья Николаевна |
|  | Спортивный «Веселые ребята» | Чемеренко Елена Александровна |
|  | Изобразительного искусства «Волшебная кисточка» | Дорошенко Лидия Геннадьевна |
|  | Изобразительного искусства «Юный художник» | Круглова Лариса Витальевна |
|  | Литературный «Парус» | Дмитриева Виктория Виталиевна |
|  | АРТ - терапия | Луханина Евгения Сергеевна |

 Рисунок 2

Результаты работы кружков были представлены на ставшем уже традиционным Празднике труда и отчете-презентации кружковой работы. В празднике приняли участие коллективы всех кружков. Педагоги – руководители кружковой работы, совместно с обучающимися представили замечательные номера-презентации, в которых максимально была отражена деятельность детей, задействованы все категории обучающихся воспитаннков школы, все номера были тщательно продуманы, логически выстроены.

В школе продолжает работать детская организация **"Дружина юных мастеров" (ДЮМ).** Дети привлекались к организации дежурства по школе, проведению рейдов, подведению итогов смотров, активно участвовали в подготовке и проведении коллективных творческих дел. Классные руководители и воспитатели привлекали наиболее активных учащихся к воспитательному процессу внутри классных коллективов. Под руководством организатора школы Шемелиной Ирины ААлександровны в отчетном учебном году продолжалась активная работа органов детского самоуправления: ученического Совета школы (2 – 9 кл.) и Совета командиров (группы интерната).

**В отчетном году победителями стали**:

Таблица 3

|  |
| --- |
| **в смотре-конкурсе «Лучший класс»:** |
| Класс | Место | Классный руководитель  |
| **Начальные классы** |
|  4 «а», 4 «в» | 1-е место | Чуканова С.В. Блинова О.А. |
| 2 «а», 2 «в»  | 2-е место | Коряковцева К.Л. Астраханцева Е.В. |
| 3 «а»  | 3-е место | Дунденкова Н.Н. |
| **Старшее звено** |
| 7 «а», 8 «а», 8 «в» | 2-е место | Корнеева Е.В. Гусаченко С.В. Мардашева И.Н. |
| 5 «а», 5 «в», 6 «а», 9 «а» | 3-е место | Дмитриева В.В. Анисимкова В.В. Бридня О.К. Иванина А.А. |
| **в номинациях:** |
| «Культура поведения в столовой» | 2 «а», 2 «в», 4 «а», 4 «в», 5 «а», 5 «в», 6 «а», 7 «а» |
| «Культура поведения в школе» | Все классы |
| «Санитарное состояние класса» | Все классы |
| «Дежурство по школе» | Все классы  |
| «Трудовые дела» | Все классы |
| «Здоровый образ жизни» | 2 «а», 2 «в», 3 «а», 4 «а», 4 «в», 5 «а», 5 «в», 6 «а», 7 «а» |
| «Отношение к учебе» | Все классы |
| «Участие в делах школы, города, края» | 4 «а», 4 «в», 8 «а», 8 «в», 9 «а» |
| Внешний вид | 2 «а», 2 «в»,3 «а», 4 «в», 4 «а» |
| Участие в организации Веселой переменки  | 4 «а», 4 «в», 7 «а», 8 «а», 8 «в» |

 Таблица 4

**В смотре-конкурсе «Лучшая группа интерната»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место | Группа | Воспитатель  |
| 1-е место | 1 гр. 2 гр. | Ахмедова О. П., Астраханцева Е. В.,Хохрова Т. А., Чуканова С. В. |
| **в номинациях** : |
| «Культура поведения в школе» | 1-я гр.  | Ахмедова О.П., Астраханцева Е.В. |
| «Культура поведения в столовой» | Все | Хохрова Т.А., Чуканова С.В.Ахмедова О.П.., Блинова О.А. |
| «Санитарное состояние спален» | Все  | Хохрова Т.А., Чуканова С.В.Ахмедова О.П., Астраханцева Е.В. |
| «Трудовые дела» | Все | Хохрова Т.А., Чуканова С.В.Ахмедова О.П., Астраханцева Е.В. |
| «Здоровый образ жизни» |  | Хохрова Т.А., Чуканова С.В |
| «Участие в делах школы, города, края» | Все | Хохрова Т.А., Чуканова С.В.Ахмедова О.П., Астраханцева Е.В. |
| Сохранность школьного имущества  | Все | Хохрова Т.А., Чуканова С.В.Ахмедова О.П., Астраханцева Е.В. |
| Внешний вид | 2-я гр. | Хохрова Т.А., Чуканова С.В. |

Совершенствовалось взаимодействие школы и родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, направленное на снижение числа обучающихся «группы риска». В отчетном году проведены все запланированные общешкольные родительские собрания:

* «Духовно-нравственное воспитание и его влияние на развитие личности школьника» (октябрь)
* «Воспитание творческой направленности личности школьника в условиях коллективной деятельности» (декабрь)
* «Формирование навыков здорового образа жизни у школьников. Совместная деятельность педагогов школы и семьи по трудовому воспитанию школьников» (апрель)

На собрания приглашались специалисты:

* КДН, ПДН и ЗП для проведения бесед, консультаций по вопросам административной ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, предупреждения девиантного поведения, профилактики наркомании, табакокурения и др.;
* УНД и ПРГУМЧС России по Хабаровскому краю для проведения занятий (консультаций) с родителями обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности, правилах воспитания основ безопасного поведения детей;
* представители УМВД, ЛУ МВД России на транспорте - беседы о технике безопасности в различных ситуациях, закрепление с обучающимися знаний правил дорожного движения;
* отечественный производитель школьной формы марки "ПЕППИ" - показ образцов школьной формы, дефиле обучающихся школы-интерната. В рамках мероприятий по внедрению школьной формы на школьном стенде «Для Вас, родители» размещен закон №148-ФЗ от 4 июня 2014 года о введении школьной формы, там же размещены фотографии школьной формы для мальчиков и девочек.

Обращалось внимание родителей на:

- профилактику детского травматизма,

- правила внутреннего школьного распорядка для обучающихся,

- необходимость наличия школьной формы,

- занятость обучающихся в кружках, клубах, секциях,

- оздоровление, досуговую занятость, безопасность поведения обучающихся во время каникул.

В ходе проведения собраний вниманию родителей были предложены концертные номера в исполнении обучающихся школы, видеоролики, презентации, деловые игры, проводились опросы, анкетирование, раздавались буклеты и информационные листовки.

В отчетном году проводилась большая профилактическая работа педагогами-психологами, социальным педагогом:

* поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями) и классными руководителями;
* осуществлялся контроль за поведением обучающихся на

переменах, в столовой, на прогулках;

* проводились беседы с детьми, опаздывающими и (или)

пропускавшими занятия;

* проводились беседы, видео презентации о вреде курения, наркомании, алкоголя и др.,

все выше перечисленное способствовало положительной динамике в воспитательной работе с обучающимися по формированию здорового образа жизни.

**Совет профилактики**. В отчетном году продолжалась работа Совета профилактики направленная на предупреждение правонарушений и безнадзорности среди обучающихся. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы, связанные с нарушениями дисциплины, снижением успеваемости и пропусками занятий. С подростками «группы риска» велась целенаправленная работа социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации школы. Члены Совета профилактики в течение учебного года работали с неблагополучными семьями, выезжали с рейдами в семьи проблемных обучающихся:

* на Совет профилактики приглашались родители - 8 человек, что в 2 раза – 50% меньше, чем в 2014 – 2015г. – 16 чел.;
* проводились профилактические индивидуальные беседы - 12 обучающихся - 46% (в 2014 – 2015г. – 22 чел.) ;
* направлено в ПДН, КДН и ЗП - 8 отношений – 60% (в 2014 – 2015г. – 20)
* продолжалось взаимодействие с отделом опеки и попечительства

 г. Хабаровска, центрами социальной помощи семьи и детям.

В течение года поддерживалась тесная связь с родителями детей «группы риска», классными руководителями. Проведено 10 заседаний Совета профилактики (в 2 раза – 50% меньше, чем в 2014 – 2015г. – 20), где обсуждались результаты проделанной работы с «трудными» подростками, рассматривались персональные дела данной категории обучающихся.

Рисунок 3

**Работа с неблагополучными семьями**

Мониторинг реализации программы «Нет вредным привычкам!» показал, что в истекшем учебном году значительно снизилось количество курящих детей, не отмечались случаи курения на территории школы.

С обучающимися регулярно проводились беседы о вреде курения, алкоголя с приглашением нарколога, демонстрацией фото и видео материалов.

 Численность состоящих на внутришкольном учете , на учете в ПДН и ЗП по сравнению с 2013 – 2014 и 2014 – 2015 г.г. в отчетном году снизилась на 18% и 41%, что объясняется слаженной работой администрации, педагогического коллектива, социального педагога, узких специалистов, направленной на оказание комплексной помощи обучающимся «группы риска», работу с семьси, КДН, ПДН и ЗП.

Таблица 5

**Численность обучающихся, состоящих на внутришкольном учете,**

**учете в ПДН**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Состоят на учете: |
| Внутришкольном | ПДН |
| 2013 – 2014  | 11 | 14 |
| 2014 – 2015  | 9 снижение на 18% | 17 увеличение на 21% |
| 2015 - 2016 | 7 снижение на 18% | 10 снижение на 41% |

Данные таблицы наглядно представлены на рисунке.

**Численность обучающихся, состоящих на учете**

Рисунок 4

Большое воспитательное значение имеют традиционные КТД, проводимые в школе-интернате педагогами школы совместно с детьми под руководством организатора школы И.А Шемелиной. КТД проходят на высоком методическом уровне, с использованием современных технологий коррекционно-воспитательной работы, ИКТ. Проводимые мероприятия способствовали сплочению детского и педагогического коллективов, формированию положительной мотивации к совместной творческой деятельности, созданию ситуации успеха, раскрытию творческого потенциала обучающихся, формированию чувства коллективной ответственности и дружеской поддержки.

В отчетном году проведены тематические недели, праздники, конкурсы, выставки рисунков, способствующие повышению познавательной активности обучающихся:

* неделя вежливости,
* неделя правовых знаний,
* неделя безопасности жизнедеятельности,
* «С физкультурой мы дружны»,
* неделя детской книги
* неделя русского языка,
* неделя математики
* неделя географии
* неделя психологии

В отчетном году были проведены следующие мероприятия и коллективные творческие дела:

* линейка, посвящённая Дню Знаний «Здравствуй, школа!»
* месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

«Безопасная дорога»

* акция Милосердие» ко дню пожилого человека
* месячник антитеррористической и противопожарной безопасности

«Безопасность жизнедеятельности»

- выставка рисунков, осенних букетов, «Осенняя мозаика»,

- праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя «Учителями славится Россия»,

- выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»,

- месячник охраны здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании: «Здоровое поколение»

- КТД «С физкультурой мы дружны, нам болезни не нужны!»

- выставка «Портрет мамы» посвящённая Всемирному дню Матери,

- месячник «Волшебница зима»,

- праздник, посвященный международному Дню инвалидов «Мы разные – мы равные»,

* конкурс на лучшее оформление классного кабинета,
* конкурс на лучшую новогоднюю газету,
* новогодние утренники,
* новогодняя дискотека,
* неделя безопасности дорожного движения,
* месячник профориентационной работы «Мир профессий»,
* месячник гражданско-патриотического воспитания «Мое отечество»,
* праздник, посвященный 77 годовщине Хабаровского края,
* месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»,
* праздничный концерт, посвященный 8 марта,
* КТД «Широкая Масленница»,
* концерт-презентация кружковой работы: «Город мастеров»,
* праздник труда; выставка детского творчества,
* месячник героико-патриотического воспитания «Поклонимся великим

тем годам!»,

* праздничный концерт, посвященный дню Великой Победы,
* праздник «До свиданья, первый класс!»,
* слет хорошистов,
* праздник последнего звонка: «До свидания, школа, до свидания!»
* торжественное вручение свидетельств об окончании школы

выпускникам (выпускной бал) и др.

 Таблица 6

**Обучающиеся школы-интерната принимали активное участие**

**в мероприятиях различного уровня:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Форма участия/ кол-во участников | Организаторы | Уровень/ результат |
| 1 | 70 лет окончания 2-й мировой войны | Концерт4 чел. | ЦВР «Планета взросления» | Муниципальный |
| 2 | День пожилых людей | Концерт-поздравление15 чел. | Дом ветеранов | КраевойБлагодарность |
| 3 | День учителя | Концерт16 чел. | Школа-интернат | Школьный |
| 4 | 77 лет Хабаровскому краю | Концерт14 чел. | КГКОУ ШИ 5КГКОУ ШИ 3 | Муниципальный |
| 5 | «Музыка в стихах» | Конкурс 5 чел. | Дом культуры ХКЦРТД и Ю | Краевойдипломы 1 – 2 степени |
| 6 | День матери | Концерт 18 чел. | Школа-интернат | Школьный |
| 7 | День матери | Концерт4 чел. | ЦВР «Планета взросления» | Муниципальный |
| 8 | Итоги конкурса «Музыка в стихах» | Гала-концерт1 чел. | Дом культуры ХКЦРТД и Ю | Краевойдиплом лауреата |
| 9 | День инвалидов | Концерт 8 чел. | Школа-интернат | Школьный |
| 10 | «Доброты отличное начало» | Концерт6 чел. | ГДК, б/ф «Росточек» | Краевой |
| 11 | Общешкольное родительское собрание | Выступление9 чел. | Школа-интернат | Школьный |
| 12 | «А ну-ка, парни!» | Смотр-конкурс | КГКОУ ШИ 3 | Муниципальный |
| 13 | Открытие военно-патриотического месячника | Выступление6 чел. | ЦВР «Планета взросления» | Краевой |
| 14 | Приглашение в МБОУ СОШ 85 | Выступление5 чел. | МБОУ СОШ 85 | Муниципальный |
| 15 | 8 марта | Концерт-поздравление14 чел. | Школа-интернат | Школьный |
| 16 | «Отчетный концерт» | Выступление7 чел. | ЦВР «Планета взросления», клуб д/к ТЭЦ | Краевой |
| 17 | Отчет кружковой работы | Концерт7 чел. | Школа-интернат | Школьный |
| 18 | Общешкольное родительское собрание | Выступление10 чел. | Школа-интернат | Школьный |
| 19 | День Победы | Выступление 16 чел. | Дом инвалидовшкола-интернат | Муниципальный |
| 20 | 80 лет Индустриальному району | Выступление 16 чел. | Администрация Индустриального района, ЦВР «Планета взросления» | Муниципальный |

Таблица 7

**Обучающиеся школы-интерната участвовали в спортивных мероприятиях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Организаторы | Уровень / кол-во участников | Результат  |
| 1 | Открытие месячника по профилактике наркомании, алкоголизма и поведенческих болезней. Участие в ярмарке социальных инициатив детских и молодежных общественных объединений города Хабаровска в рамках командообразующей игры «Прорыв» | Спорт. комитет волонтеры МБОУ СОШ № 29 № 39 города Хабаровска  | Муниципальный16 чел. | Грамоты, призы  |
|  | Турнир посвященный «Дню инвалидов» | Спорт. комитет | Краевой | Участники |
| 2 | А ну-ка, парни | Школа-интернат №5 школа-интернат №3 | Муниципальный9 чел. | 1 место – 1 чел.2 место 2 чел.3 место – 2 чел |
| 3 | Олимпийский фестиваль коррекционных школ  | Спортивный комитет | Краевой10 чел. | 2 место – 1 чел.3 место - 1 чел. |
|  | Спартакиада для детей-инвалидов, посвященной празднованию 158-й годовщины со дня основания г. Хабаровска | Центра социальной работы «Доверие» | Муниципальный10 чел. | Грамоты,призы  |

 Таблица 8

**Обучающиеся принимали активное участие в выставках детского творчества детей с ограниченными возможностями здоровья:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Организаторы | Уровень / количество участников | Результат |
| 1 | Красота Божьего мира | Епархия Хабаровского края | Краевой2 чел. | Сертификат участника 1 чел. |
| 2 | «Зимняя сказка» | Интернет-конкурс | Всероссийский2 чел. | Диплом 1 место – 1 чел.Диплом участника – 1 чел. |
| 3 | Русь пасхальная | Управление образованием г. Хабаровска | Муниципальный6 чел. | 3 место – 1 чел. сертификат участника 1 чел. |
| 4 | «Сказка ложь, да в ней намек» | КГБОУ ХКЦРТД и Ю | Краевой | 2 место – 1 чел.3 место – 1 чел.Участники – 5 чел. |
| 5 | Конкурс инвалидов «Мы все можем» | КГБОУ ХКЦРТД и Ю | Краевой24 чел. | Сертификаты участников |
| 6 | «Я художник, я творец» | Хабаровская инвалидная организация «Реальная помощь»,  | 30 чел. | Благодарность |
| 7 | Мы разные – мы равные | Общество инвалидов | 6 чел. | 3 место - 1 чел.сертификаты  |
| 8 | Выставка-ярмарка инвалидов | Комитет по делам молодежиб\ф «Росточек» | Муниципальный10 чел. | Сертификатыучастника |

Данные успехи стали возможны благодаря творческой деятельности педагогов школы: руководителя музыкального кружка Иваниной А.А., учителя физической культуры Мардашевой И.Н., учителей трудового обучения Поладашвили О. Л., Петровой В.Н. , Гусаченко С.В., учителя ИЗО Кругловой Ларисы Витальевны педагога дополнительного образования, приглашенного из ЦТД и Ю Тютяевой Н. А., педагога дополнительного образования Пантелеевой Е.А..

При реализации программы «Профориентация» педагогический коллектив решал следующие задачи:

* привитие навыков самообслуживающего труда и санитарно—

гигиенических навыков;

* социально-бытовая, экономико-трудовая адаптация учащихся;
* развитие мелкой моторики через уроки ручного труда и систему

кружков дополнительного образования;

* привитие потребности трудиться во благо себя и своих близких;
* овладение основами рабочей профессии в школьных мастерских;
* получение знаний о различных профессиях;
* воспитание уважения к людям труда;
* формирование личностных качеств, необходимых для трудовой

деятельности: добросовестное отношение к делу, ответственность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца, объективно оценивать результаты своего и чужого труда.

Под руководством Исаевой Н.П. осуществляется тесная связь с учреждениями начального профессионального образования с целью профессионального самоопределения и дальнейшего трудоустройства выпускников (ПУ № 6, 9, 3, Хабаровский судостроительный колледж).

В течение учебного года проводятся экскурсии в эти училища, а также центр занятости населения, на предприятия города, где обучающиеся старших классов знакомятся с различными рабочими профессиями.

Во внеурочное время обучающиеся выезжали на экскурсии, посещали учреждения культуры, цирковые представления:

* театр музыкальной комедии
* ТЮЗ,
* театр драмы
* филармонию
* театр Бенефис
* «Цирк на воде» - 150 билетов с социальной скидкой,
* «ЦиркЪ №1. Классика жанра» в количестве 150 мест (бесплатно),
* «Цирк на льду» в количестве 120 мест (бесплатно),
* «Цирк морских животных» в количестве 50 мест (бесплатно)

 Продолжалось тесное взаимодействие школы с добровольческими отрядами из:

 - МБОУ № 29, «Форвард», «Форпост», ребята систематически проводят с обучающимися школы-интерната различные мероприятия, неоднократно приезжали с концертной программой (рук. педагог-психолог Сошнева Ольга Ивановна);

 - волонтерами МАОУ гимназия № 6 добровольческий отряд «Доброе сердце», представлена интересная концертная программа, театрализованная постановка сказки «Репка» на современный лад, в дар детям переданы мягкие игрушки, вещи (рук. социальный педагог Гульм Ольга Анатольевна) ;

 - ДВГГУ «Мериады» (рук. Якимова С.В.)

В течение года все обучающиеся школы-интерната неоднократно бесплатно посетили, конеферму, заимку Плюснина, были организованы выходы в кино, в боулинг, зоосад и др.

 Все выше перечисленные мероприятия стали возможны благодаря акциям благотворительности со стороны администрации указанных организаций, а также при участии благотворительного фонда «Росточек» (директор Минибаева Н.А.), ООО «Экспертный центр «Престон» (директор Оськин С.П.), МБУК ХЦИ «Бенефис» (директор Маскалева О.Ю.)

Большое воспитательное значение имела организованная совместно с благотворительным фондом «Росточек» при поддержке МКУ «Городской центр по организации досуга детей и молодежи» социальная акция: «Весенняя неделя добра - 2016». В неделе добра приняли участие, как педагогический коллектив, так и обучающиеся, на территории торгового центра «ЭВР» были представлены творческие работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Посетителям были предложены консультации специалистов, разнообразные мастерские, конкурсы, буклеты о школе-интернате. В рамках «Весенней недели добра - 2016» была организована «Оранжевая акция», благотворительным фондом «Росточек» и волонтерами МБОУ № 29 обучающимся школы-интерната были переданы в дар более 300 штук апельсинов, а также канцелярские товары, тетради, альбомы, книги, пазлы и т.п.

В летний период (июнь) во время трудовой практики из обучающихся 5 – 9 классов были созданы трудовые бригады по благоустройству школы и прилегающей территории. Ребята разбили клумбы, высадили цветы, вскопали мини-грядки на территории двора , высадили овощные культуры.

В отчетном году в целях организации занятости детей в период летних каникул, профилактики правонарушений и беспризорности среди обучающихся школы-интерната, была организована работа пришкольного оздоровительного лагеря: «Чудо галактика». Работа организована в 1 смену – 1 – 21 июня. В работе смены приняли участие 31 педагог и воспитатель, 31 обучающийся с 1 по 8 класс. При поддержке отдела социальной защиты населения Южного округа комбинатом питания было организовано 3-х разовое питание. Для детей были организованы экскурсии, приезд артистов филармонии, боулинг, кинотеатр, детскую игровую площадку от ДК «Русь». В течение смены работали 8 кружков дополнительного образования.

Работа лагеря была организована с 9.00 до 18.00 часов. Все мероприятия в сменах продуманы таким образом, чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья могли отдохнуть и оздоровиться.

В отчетном году были реализованы все запланированные мероприятия.

Также дополнительно были проведены

* «Зарничка», с приглашением военнослужащих в/ч 16 802 гвардии старшего прапорщика Рыжкова С.Б. и гвардии рядового Шамаева А.Д. Обучающиеся получили возможность не только посмотреть, но и подержать в руках, разобрать винтовку, узнали много интересного о службе в армии, получили в дар походный недельный продуктовый запас солдата.
* Интересно прошел «Конкурс снежных фигур», дед Мороз, Снегурочка, символ нового года - Обезьяна, долго радовали не только обучающихся и педагогов школы, но и прохожих.
* Конкурс рисунков на асфальте, посвященный годовщине окончания 2-й мировой войны.

Анализируя воспитательный процесс, необходимо отметить, что в отчетном году коллективом школы-интерната проделана большая воспитательная работа, направленная на создание оптимальных условий для

для раскрытия, развития и совершенствования возможностей обучающихся, их самоопределения в отношении будущей профессии.

 Педагоги школы начали активно внедрять в практику воспитательной работы проектную деятельность, портфолио обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

 Наметились пути более тесного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, они стали более охотно идти на контакт с администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, что стало возможным благодаря скоординированным действиям педагогического коллектива, социального педагога, Совета профилактики школы, КДН, ПДН и ЗП, Центров по работе с населением.

**Проблемы**:

Анализ воспитательной работы школы-интерната в 2015-2016 учебном году выявил следующие проблемы и недостатки:

1. Недостаточная активность воспитателей ГПД и интерната в сфере использования цифровых образовательных продуктов в воспитательном процессе (в основном ограничиваются просмотров видефильмов. Мультфильмов и презентациями к развивающим занятиям).

2. Наличие обучающихся формально занимающих место для проживания в интернате, но фактически мало в нем проживая, ввиду частых пропусков без уважительной причины учебных занятий.

**Задачи на 2016 – 2017 учебный год:**

1. Изучить Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15

2. Продолжить активное изучение и внедрение инновационных технологий в организацию воспитательного процесса в соответствии с ФГОС и СанПиН 2.4.2.3286-15

3. Способствовать повышению компетентности педагогических работников через участие в профессиональных конкурсах различного уровня, в экспериментальной и научно-исследовательской работе, сетевых проектах и др.

4. Совершенствовать разъяснительную работу по правовой пропаганде с обучающимися, их родителями (законными представителями), направленной на профилактику правонарушений.

5. Активизировать совместные усилия школы, КДН, ПДН и ЗП, Центров по работе с населением, по работе с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, воспитывающих детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Зам. директора по ВР А.Г. Корсакова

.