***Урок Чтение 2 класс.***

***Тема:*** «Уроки» По В.Драгунскому. Элементарная оценка прочитанного.

Цель: создать условия для формирования читательской грамотности обучающихся с нарушением интеллекта.

***Задачи:***

Обучающиеся получат возможность совершенствовать навык выразительного чтения на основе упражнений в чтении текста рассказа; научатся давать элементарную оценку прочитанного на основе составления ответов на вопросы к тексту.

Коррекция эмоционально-волевой сферы; развитие логическое мышление обучающихся на основе работы со скороговоркой.

Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к порученному делу.

***УУД:***

*Личностные:* осознание себя как ученика, самостоятельность в выполнении учебных заданий.

*Коммуникативные:* вступать в контакт и работать в коллективе, слушать и понимать инструкцию к учебному заданию.

*Регулятивные:* принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.

*Познавательные:* работать с несложной по структуре и содержанию информации.

***Оборудование:***

Интерактивная доска, колонки, презентация, учебник, макет солнышка, карточки для чтения, слоговая таблица.

***Ход урока:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание этапа урока. | Деятельность обучающихся | Деятельность учителя |
| 1. ***Организационный момент.***   Добрый день и добрый час, Очень рады видеть вас. С добрым утром, начат день.  Первым делом гоним лень. На уроке не зевать,  А работать и читать.  -Посмотрите, что это? (солнце)  -Чего у него не хватает? (лучей)  -За каждое правильно выполненное задание вы будете получать лучик. И если все задания будут выполнены верно наше солнышко засверкает лучами. | Обучающиеся читают стихотворение наизусть. | Учитель организует деятельность обучающихся.  Учитель контролирует подготовку обучающихся к уроку. |
| 1. ***Артикуляционная гимнастика.***   У лодыря Егорки на всё отговорки.  - Что я прочитала?(скороговорка)  -Почему вы так считаете?  -Как вы понимаете эту скороговорку?  -Прочитайте скороговорку медленно, тихо, быстрее, быстро.  *Дети получают лучик.* | Выбирают табличку.  Обучающиеся читают скороговорку. | Читает скороговорку.  Организует работу детей. |
| 1. ***Актуализация знаний.***   *«Минутка выразительности»*  На доске расположены знаки препинания (. , ! ?).  -Какие знаки препинания вы видите?  -О чём говорит точка? (! , ?)  -Поставь знак препинания в конце предложения.  Нам задали на дом уроки. (! ?)  *Дети получают лучик.* | Обучающиеся называют знаки препинания, поясняют их значение, расставляют их в зависимости от интонации учителя. | Учитель организует мыслительной деятельность обучающихся. |
| 1. ***Проверка домашнего задания.***   -Какое домашнее задание было задано? («Первый урок»)  -Прочитаем рассказ по цепочке.  -Данил читает слоги.  *Дети получают лучик.* | Отвечают на вопрос.  Читают по цепочке. | Следит за чтением обучающихся. |
| 1. ***Формулирование темы урока.***   -Прочитайте буквы, обведённые в круг, и вы узнаете название произведения, которое мы с вами будем сегодня читать.  -Посмотрите на иллюстрацию, и скажите, как вы думаете, о чём пойдёт речь в произведении?  - К какому жанру относится данное произведение?  *Дети получают лучик.* | Обучающиеся составляют и читают название произведения («Уроки»).  Обучающиеся выдвигают свои предположения. | Организует деятельность обучающихся. |
| 1. ***Физминутка.***   Движения под музыку. | Выполняют движения под музыку. | Организует деятельность обучающихся. |
| ***7.Работа с текстом.***  *Первичное восприятие.*  -О чём текст?  -К какому жанру относится это произведение? (рассказ)  *Словарь.*  -по пол полз ползли поползли  - след следует  -сунул высунул  *Чтение рассказа.*  -Чтение текста «шёпотом»  -Данил читает со мной.  -Артём выкладывает слова по образцу.  -Чтение по цепочке.  -Выборочное чтение.  -Работа по вопросам и заданиям.  *Дети получают лучик.* | Слушают рассказ.  Отвечают на вопросы.  Читают приёмом «наращивания».  Читают рассказ.  Данил читает слоги с учителем.  Артём выкладывает слова по образцу.  Чтение по заданию. | Читает.  Организует мыслительную деятельность детей.  Организует деятельность обучающихся.  Контролирует чтение детей.  Индивидуальная работа с Данилом, Артёмом.  Контролирует деятельность детей. |
| ***8.Закрепление изученного.***  -Вспомните скороговорку.  -Подходит эта скороговорка по смыслу к нашему рассказу?  -А как вы готовите домашнее задание? | Обучающиеся размышляют, отвечают на вопросы. | Организует мыслительную деятельность детей. |
| ***9.Домашнее задание.***  -Дома вы прочитаете рассказ, подготовитесь читать его по цепочке. | Слушают учителя. | Объясняет домашнее задание. |
| ***10. Оценивание.***  Оценивается каждый ученик. |  | Даётся оценка работы каждому обучающемуся. |
| ***11.Итог, рефлексия.***  -Какой рассказ мы читали?  -Чему он нас учит?  -Вспомните, какие задания мы выполнили на уроке.  -Понравилось вам работать на уроке?  -Возьмите по одному лучику, добавьте к нашему солнышку, чтобы оно ярче засветило. | Обучающиеся отвечают на вопросы, строят картинный план.  Выбирают лучик понравившегося цвета, прикрепляют к солнышку. | Организует мыслительную деятельность детей. |